FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Energetică**
1.3 Departamentul	*Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (DHMHIM)*
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Energetică
1.5 Programul de studii universitare	*Energetică și Ingineria Fluidelor*
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)			Limbă modernă 2 - Germană (Modern language 2 - German)				
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator / proiect							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Fac[1]
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei		B.L.02.IEn.7.II.Fac.13			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					0
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					**47**
3.8 Total ore pe semestru					**75**[2]
3.9 Numărul de credite					**3**[3]

1 *Obligatorie (Ob) / Opțională (Op) / Facultativă (Fac) – Se va completa conform planului de învățământ.*

2 *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3 *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului/ proiectului	• Sală cu minimum 30 locuri, dotată cu tablă şi instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, calculator, conexiune la internet.

6. Obiectiv general

Seminarul de limbă germană se adresează: Incepătorilor şi celor cu puţine cunoştinţe de limbă germană (nivelul A1 conform cadrului european comun de referinţă pentru limbi străine) Studenţilor le vor fi prezentate structurile de bază de vocabular şi gramatică, date şi informaţii despre limba, cultura şi istoria spaţiului german.

Dupa terminarea semestrului I studenţii vor putea înţelege şi folosi cuvinte ale vocabularului de bază, elemente de conversaţie, expresii din limbajul uzual.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	• **C11 –** Identifică şi descrie concepte, principii şi metode de bază din ştiinţele socio-umane, economice şi ale educaţiei, din comunicarea profesională în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, precum şi din domeniile complementare formării inginerului (cultură digitală, dezvoltare durabilă, educaţie fizică, voluntariat).
Abilităţi	• **A40 –** Comunică eficient, în scris şi oral, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, utilizând corect terminologia de specialitate. • **A41 –** Elaborează şi prezintă documente, rapoarte şi materiale de informare şi consultanţă adaptate publicului-ţintă, utilizând canale şi instrumente digitale de comunicare.
Responsabilitate şi autonomie	• **RA31 –** Îşi asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, claritatea şi acurateţea comunicării profesionale, scrise şi orale, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională. • **RA32 –** Evaluează critic şi utilizează responsabil informaţiile şi conţinutul digital din domenii conexe ingineriei (social, economic, juridic, cultural), formulând opinii argumentate.

8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învăţare ale studenţilor şi de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora atât metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicaţia, conversaţia, discuţia colectivă - Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio) cât şi scrise (lectura, munca cu manualul/fişele de lucru). Totodată metodele de explorare directe (observaţia, studiul de caz) şi

metodele de acţiune reală (exerciţiul, activităţile creative) şi simulată (jocurile de rol) vor fi şi ele utilizate de-a lungul seminariilor. De asemenea se va exersa şi abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învăţare.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea noţiunilor parcurse la ultima întâlnire, în special prin verificarea temelor, iar fiecare seminar se va încheia cu serie de întrebări şi răspunsuri menite a verifica înţelegerea respectivei şedinţe.

În cazul unor eventuale rămâneri în urmă, studenţilor în cauză li se vor acorda, la finalul seminariilor, câteva minute pentru clarificarea noţiunilor problemă şi li se va recomanda efectuarea temelor şi consultarea materialelor auxiliare (manual, fişe) puse la dispoziţie.

9. Conţinuturi

CURS		
Capitolul	**Conţinutul**	**Nr. ore**
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		
LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conţinutul**	**Nr. ore**
1.	**Recapitularea** noţiunilor cumulate pe parcursul primului semestru	2
2.	**Teme specifice nivelului A1**: timpul liber, sport, cultură, orientare în spaţiu Gramatică: verbele modale, verbele neregulate, verbele cu particulă separabilă	7
3.	**Teme specifice nivelului A1:** orientare în spaţiu, descrierea şi tipuri de locuinţe, mobila, materiale, îmbrăcăminte Gramatică: topică, indicativ perfect, adjective cu “zu”, imperativ	7
4.	**Teme specifice nivelului A2:** Tradiţii şi obiceiuri în spaţiul germanofil, sărbători naţionale, tipuri de serbări în familie, cum să scrii o invitaţie informală şi formală Gramatică: declinarea substantivului şi adjectivului	7
5.	**Recapitulare cu exerciţii**	3
6.	**Verificare finală (colocviu)**	2
	Total:	**28**
Bibliografie:		

1. Mustaţă Ioana, Limbă străină 2 (germană), suport de curs electronic, Facultatea de Energetică, UPB, Online pe Platforma Moodle, 2026-2027, https://curs.upb.ro/2026/
2. Stefania-Cristina Rogoveanu, Fachsprachprüfung Deutsch – Technik, Hueber Verlag, 2020
3. Steinmetz, M. / Dintera, H. Deutsch im Maschinenbau. Ein DaF-Lehrbuch für Studierende ab B1., 2021, Wiesbaden: Springer Vieweg
4. Steinmetz, M. / Dintera, H., Deutsch für Ingenieure. Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer. 2018, Wiesbaden: Springer Vieweg.
5. Becker, N. (1995) Fachdeutsch Technik, Grundbuch, Ismaning: Hueber Verlag.
6. Buhlmann, R. / Fearns, A. (2000) Handbuch des Fachsprachenunterrichts. Tübingen:

7. Buhlmann, R. / Fearns, A. (2013) Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Lehr und Arbeitsbuch. Goethe-Institut/Verlag Europa-Lehrmittel.
9. Dondoux-Liberge, S. et al. (1990) Wirtschaft im Ohr, Hoertexte und Verstaendnisuebungen, Muenchen: Klett Edition Deutsch.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator/proiect	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	1. Teme de casă, activitate la seminar; 2. evaluare orală continuă 3. verificare finală scrisă	1. 40% 2. 40% 3. 20%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total. • Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			

Data completării 11.09.2026	Titular(i) de curs	Titular(i) de aplicații
Data avizării în departament	Director de departament Prof. dr. ing. Diana-Maria BUCUR	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Prof. dr. ing. Lăcrămioara-Diana ROBESCU	